



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL TERCER CICLO Y NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO
DE JUAN LEÓN MALLORQUÍN DEL AÑO 2023**

Autoras:

Deysy Romina Duarte Melgarejo

Nilsa Agustina Rodríguez Aguilar

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez
Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La familia es fundamental en el proceso de aprendizaje de los alumnos ya que su participación puede ser factor para el éxito académico, por lo que en este trabajo de investigación se analizó la participación familiar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del tercer ciclo y nivel medio de una institución del Distrito de Juan León Mallorquín del año 2023, tuvo como objetivo general, Analizar la participación familiar en el proceso de enseñanza- aprendizaje de los estudiantes. El diseño de la investigación fue no experimental de enfoque cuantitativo y alcance descriptivo, la población de estudio estuvo conformado por 70 padres de familias. El instrumento utilizado fue el cuestionario cerrado. El análisis de los resultados obtenidos a través de la encuesta, reflejó que la familia se involucra más en las actividades escolares de sus hijos en las entregas de calificaciones y en las reuniones escolares, referentes a las actividades del hogar en donde la familia participa, a través de la guía y orientación de las tareas escolares de los hijos, de tal forma los padres indicaron que si dedican un tiempo y espacio para conversar con sus hijos sobre su jornada escolar, además les brinda los materiales necesarios para realizar sus actividades escolares. Por otra parte, se identificó las dificultades por la cual muchos de los padres no hacen partícipes en las actividades escolares de sus hijos, por el horario laboral y los problemas familiares afectan el acompañamiento de los padres en la educación de los estudiantes. De tal manera se puede concluir que hay participación de las familias en actividades del proceso escolar de los alumnos, solo que existen algunas dificultades que impiden muchas veces a los padres estar presentes en el proceso educativo de los estudiantes.

Palabras claves: Participación; Familia; enseñanza-aprendizaje

ABSTRACT

The family is fundamental in the learning process of students since their participation can be a factor for academic success, so in this research work the family participation in the teaching-learning process of students of the third cycle and middle level of an institution in the District of Juan León Mallorquín of the year 2023 was analyzed, had as its general objective, Analyze family participation in the teaching-learning process of students. The research design was non-experimental with a quantitative approach and descriptive scope, the study population consisted of 70 parents. The instrument used was the closed questionnaire. The analysis of the results obtained through the survey, reflected that the family is more involved in the school activities of their children in the delivery of grades and in school meetings, Regarding the activities of the home in which the family participates, through the guidance and orientation of the children's homework, in such a way the parents indicated that if they dedicate time and space to talk with their children about their school day, it also provides them with the necessary materials to carry out their school activities. On the other hand, the difficulties were identified, due to which many of the parents do not participate in the school activities of their children, due to work hours and family problems affecting the accompaniment of parents in the education of students. In such a way it can be concluded that there is participation of families in activities of the school process of the students, only that there are some difficulties that often prevent parents from being present in the educational process of the students.

Keywords: Participation; Family; Learning.